



**PROGRAMA DE EXAMEN: DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIO  
(TERCERO A)**

Carrera: **TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO**

Plan: **RESOLUCIÓN S.P.E.P.M. N° 321/17**

Período Lectivo: **2022**

Campo: **FORMACIÓN DE FUNDAMENTO**

Espacio Curricular: **DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIO**

Régimen: **CUATRIMESTRAL - PROMOCIONAL**

Año: **TERCERO A**

Horas Cátedra semanales: 4 (**CUATRO**).

Profesor/a: Prof. **SILVIA MABEL BENÍTEZ**

## **1.- CONTENIDOS**

### **Unidad 1: Organizaciones sociales.**

Jerarquías y roles. Recursos humanos y materiales. Mecanismos en toma de decisiones. Acciones hacia la comunidad. Comportamiento real en la promoción de salud y cuidado del ambiente.

### **Unidad N° 2: La Práctica del trabajo comunitario en Salud.**

La comunidad. Los grupos. Grupos sociales. Relaciones humanas. Los líderes barriales, los actores representativos, los espacios de participación y encuentro de la comunidad. Los conflictos. Costumbres y creencias. Desarrollo comunitario. Análisis de entornos comunitarios.

### **Unidad N° 3: Planificación del proyecto en Salud y Ambiente para la comunidad.**

Los proyectos comunitarios. Diagnóstico inicial. Identificación de factores, actores y recursos disponibles. Detección de problemas. Selección del tema. Partes de un proyecto comunitario. Definición de objetivos. Búsqueda conjunta de soluciones realistas.

### **Unidad N° 4: Implementación del proyecto.**

Selección de actividades, preparación de medios y materiales de comunicación. Presentación y puesta en marcha del proyecto. Registro del proceso de la experiencia y sistematización de resultados. Análisis y autoevaluación. Proyecciones futuras.

## **2.- BIBLIOGRAFIA**

### **Unidad 1: Organizaciones sociales.**

Jerarquías y roles. Recursos humanos y materiales. Mecanismos en toma de decisiones. Acciones hacia la comunidad. Comportamiento real en la promoción de salud y cuidado del ambiente.

#### **Bibliografía**

- Astorga, Alfredo Y Van Der Bijt, Bart (1998). “Manual de diagnóstico participativo. Fascículos 1, 2, 3, 4 y 5. Serie Herramientas para la Educación Popular. Centro Misionero de Educación Popular y Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable (CEMEP-ADIS), Posadas.

Benítez, Silvia Mabel  
Profesora en Ciencias Económicas.  
Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías



**PROGRAMA DE EXAMEN: DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIO  
(TERCERO A)**

**Unidad N° 2: La Práctica del trabajo comunitario en Salud.**

La comunidad. Los grupos. Grupos sociales. Relaciones humanas. Los líderes barriales, los actores representativos, los espacios de participación y encuentro de la comunidad. Los conflictos. Costumbres y creencias. Desarrollo comunitario. Análisis de entornos comunitarios.

**Bibliografía**

- Astorga, Alfredo Y Van Der Bijt, Bart (1998). “Manual de diagnóstico participativo. Fascículos 1, 2, 3, 4 y 5. Serie Herramientas para la Educación Popular. Centro Misionero de Educación Popular y Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable (CEMEP-ADIS), Posadas.

**Unidad N° 3: Planificación del proyecto en Salud y Ambiente para la comunidad.**

Los proyectos comunitarios. Diagnóstico inicial. Identificación de factores, actores y recursos disponibles. Detección de problemas. Selección del tema. Partes de un proyecto comunitario. Definición de objetivos. Búsqueda conjunta de soluciones realistas.

**Bibliografía**

- Astorga, Alfredo Y Van Der Bijt, Bart (1998). “Manual de diagnóstico participativo. Fascículos 1, 2, 3, 4 y 5. Serie Herramientas para la Educación Popular. Centro Misionero de Educación Popular y Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable (CEMEP-ADIS), Posadas.
- [https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf](https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf) (2020)

**3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Reconocer las distintas áreas en las cuales se desarrollan las organizaciones.
- Identificar el contexto Sociohistórico en el que surgen las organizaciones.
- Interpretar los procesos que la componen, las variables que las condicionan.
- Identificar las necesidades principales de la comunidad, formular hipótesis.
- Reconocer las distintas funciones a llevar a cabo al elaborar un proyecto.

**4.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

La Unidad Curricular es de carácter promocional

Para acceder a la promoción de una Unidad Curricular sin examen final, el estudiante deberá:

- Sostener su condición de Regular conforme se establece en el Art. 24 del Régimen Académico Institucional.
- Aprobar o regularizar la/las Unidades Curriculares determinadas por el Régimen de Correlatividades vigente y pertinente al Plan de Estudio correspondiente.
- Aprobar las instancias de evaluación formativa establecidas: el 100% de los Trabajos Prácticos Obligatorios, los Parciales procesuales y/o el trabajo final (cuyas cátedras así lo requieran), con nota mínima de 8 (ocho) en todas las instancias evaluativas.



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA (Código 0408)

Av. Leandro N. Alem N° 3270 – (3300) Posadas, Misiones – Tel. 0376 – 4439116 / 4422867  
Correo: issctecnicaturas@outlook.com

**PROGRAMA DE EXAMEN: DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIO  
(TERCERO A)**

En el caso de obtener una calificación menor a 8(ocho) y mayor a 6(seis), el alumno quedará en situación regular, deberá aprobar un examen final ante Tribunal Examinador presidido por el Profesor/a de la UC. Pudiendo el examen ser escrito u oral, en el tiempo de dos años de su cursado.

En condición libre: será considerado un alumno libre quien no cumpla con algunos de los requisitos exigidos para la condición de regular, siempre que acredite el 50% de asistencia en el cursado total de la unidad curricular.

**En caso de no regularizar deberán recurrar el espacio curricular.**

Cumplir con el régimen de correlatividades establecidos:

- Primeros Auxilios
- Introducción a la Investigación.
- Bromatología
- Microbiología I – II