



**PROGRAMA DE EXAMEN: ESTADÍSTICA)**

Carrera: **TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO**

Plan: **RESOLUCIÓN S.P.E.P.M. N° 321/17**

Período Lectivo: **2022**

Campo: **FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Espacio Curricular: **ESTADÍSTICA**

Régimen: **CUATRIMESTRAL - REGULAR**

Año: **SEGUNDO**

Horas Cátedra semanales: 3 (**TRES**).

Profesor/a: Lic. **HUGO JAVIER RIVERO**

**1.- CONTENIDOS**

**Unidad 1: Estadística.**

Conceptos básicos. Población, muestra, unidad de análisis, variable, dato. Clasificación de las variables. Niveles de medición.

**Unidad 2: Organización de los datos.**

Matriz de datos. Distribución de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas para datos cuantitativos y cualitativos. Diseño y Representación gráfica de los datos.

**Unidad 3: Medidas de resumen.**

Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Cuartiles, deciles. Rango intercuartílico. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar, coeficiente de variación.

**Unidad 4: Análisis bivariado de datos.**

Análisis de regresión. Diagramas de dispersión. Modelo de regresión lineal. Coeficiente de regresión. Coeficiente de determinación.

**2.- BIBLIOGRAFIA**

**Unidad 1: Estadística.**

Conceptos básicos. Población, muestra, unidad de análisis, variable, dato. Clasificación de las variables. Niveles de medición.

**Bibliografía:**

- Azzimonti R. (2003). Bioestadística aplicada a Bioquímica y Farmacia. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNAM.
- Aguirre, C.; Niño, F.; Simonetti, E. (2005): Estadísticas Aplicadas en las Ciencias Sociales y Humanas: Estadística I. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNaM.
- Daniel, Wayne W. (1997). Bioestadística; Bases para el análisis de la salud. 3ra Ed. México D.F. Editorial Limusa Noriega

**Unidad 2: Organización de los datos.**

Matriz de datos. Distribución de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas para datos cuantitativos y cualitativos. Diseño y Representación gráfica de los datos.

**Bibliografía:**

- Azzimonti R. (2003). Bioestadística aplicada a Bioquímica y Farmacia. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNaM.



**PROGRAMA DE EXAMEN: ESTADÍSTICA)**

- Kelmansky D.M. (2009). Estadística para todos: Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.

**Unidad 3: Medidas de resumen.**

Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Cuartiles, deciles. Rango intercuartílico. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar, coeficiente de variación.

**Bibliografía:**

- Kelmansky D.M. (2009). Estadística para todos: Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.
- Aguirre, C.; Niño, F.; Simonetti, E. (2005): Estadísticas Aplicadas en las Ciencias Sociales y Humanas: Estadística I. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNaM

**Unidad 4: Análisis bivariado de datos.**

Análisis de regresión. Diagramas de dispersión. Modelo de regresión lineal. Coeficiente de regresión. Coeficiente de determinación.

**Bibliografía:**

- Azzimonti R. (2003). Bioestadística aplicada a Bioquímica y Farmacia. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNaM.
- Daniel W. (1997). Bioestadística; Bases para el análisis de la salud. México D.F. Editorial Limusa Noriega

**3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación se desarrollará en proceso y en forma continua con la finalidad de controlar y mejorar la calidad de la práctica pedagógica. Se evaluará la participación en las clases presenciales como así también en los espacios virtuales, la utilización del lenguaje y simbología específico del espacio curricular. Del mismo modo se considerará el uso de las herramientas tecnológicas, compromiso, responsabilidad, legitimidad, presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.

Para la misma se considerarán tres momentos:

- Evaluación Inicial: a partir de interrogatorios orales y resolución de situaciones problemáticas se evaluarán los conocimientos previos que se requieran para el desarrollo de los contenidos del espacio.
- Evaluación Formativa: a los estudiantes como futuros profesionales de la educación se les evaluará el uso correcto del lenguaje oral y escrito como así también el vocabulario específico de la asignatura. Del mismo modo se considerará el compromiso, responsabilidad, legitimidad y presentación en tiempo y forma de las actividades y trabajos prácticos propuestos en el transcurso de la cursada.
- Evaluación Sumativa: La regularización del espacio curricular se obtiene a partir de la sumatoria de los siguientes criterios:



**PROGRAMA DE EXAMEN: ESTADÍSTICA)**

- Asistencia: acredite la asistencia mínima del 75% y el 60% para los estudiantes que justifiquen debidamente inasistencias por razones laborales o de salud
- Examen Parcial: el estudiante tendrá 1 (uno) examen parcial que será en forma escrita siendo la calificación mínima de 6 (seis) para la aprobación. En caso de no aprobar el examen parcial o estar ausente, tiene la posibilidad de rendir 1 (uno) recuperatorio que se aprueba con la misma calificación. Por lo tanto, el estudiante que aprueba el 100% de los exámenes parciales o recuperatorios acredita la parte práctica de la asignatura. La regularidad tendrá validez durante siete turnos de examen consecutivos a partir del primer turno luego de haber finalizado el cursado del espacio curricular. En el caso de desaprobado el recuperatorio del examen parcial, el estudiante deberá acreditar la parte práctica de la asignatura con una calificación mínima de 6 (seis) en el turno de examen final, antes de rendir el examen final, de esta manera aprueba la parte práctica del espacio curricular.

**4.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

La acreditación de la unidad curricular es no promocional, será por examen final teórico-práctico de forma oral o escrita según el criterio del profesor, ante tribunal examinador

Para acreditar la unidad curricular, el estudiante deberá obtener una calificación de 6 (seis) o más puntos en el examen final.

Son condiciones generales para que el estudiante obtenga la acreditación por examen final.

- Sostenga su condición de alumno regular.
- Apruebe o regularice la/las Unidad/es Curricular/es determinada/s por el Régimen de Correlatividades vigente y pertinente al Plan de Estudio correspondiente, en este caso corresponden a las Unidades curriculares Matemática y Física correspondiente al primer año de la tecnicatura.
- Apruebe el examen final ante Tribunal Examinador presidido por el Profesor/a de la U.C. pudiendo el examen ser escrito u oral.