



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA N° 0408

CARRERA: Técnico Superior en Administración de Empresas y Gestión Organizacional

PLAN: Resolución S.P.E.P.M. N° 320/17.

PERIODO LECTIVO: 2.022

CAMPO: Área fundamento

ESPACIO CURRICULAR: inglés

RÉGIMEN: regular

AÑO: Primer año

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 2 (dos)

PROFESOR/A: Pereyra, Jacqueline

Programa de examen

Unidad 1: Presentaciones. Verbo Be. Singular, para primera, segunda y tercer persona. Números, días de la semana y Países.

Bibliografía:

Latham-Koenig C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 4 a 8.

Unidad 2: De Donde somos. Verbo Be. Plural, para primera, segunda y tercera. Nacionalidades. Palabras interrogativas.

Bibliografía:

Latham-Koenig C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 9 a 12.

Unidad 3: Objetos comunes. Artículos indefinidos. Pronombres demostrativos.

Bibliografía:

Latham-Koenig C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 13 a 17.

Unidad 4: La familia. Genitivo. Adjetivos para describir personas y lugares.

Bibliografía:

Latham-Koenig C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 18 a 21. :

Unidad 5: La rutina diaria. Presente Simple de verbos frecuentes primera y segunda persona del singular y plural. Comidas y bebidas. Frases habituales.

Bibliografía:

Latham-Koening C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 22 a 26.

Unidad 6: Comparando Rutinas. Presente Simple de verbos frecuentes tercera persona del singular. Trabajos y profesiones. Lugares de trabajo. Adverbios de frecuencia.

Bibliografía:

- Latham-Koening C. y Oxenden C. (2015). English File: *Beginer Multipack A*. (Ed. 2019). Oxford, Reino Unido. Oxford University Press. De página 27 a 30.
- Eales F., Oakes S. y Dimond-Bayir S. (2016). *SpeakOut: Starter Flexi Course Book 1*. Inglaterra, Reino Unido. Pearson.
- Apuntes de cátedra.
- www.oup.com/elt/englishfile
- <https://www.liveworksheets.com/>
- www.cambridge.org/elt
- www.english.com/speakout
- www.oup.com/elt/learnonline

Presupuesto del tiempo

Primer cuatrimestre: Unidades 1, 2 y 3

Segundo cuatrimestre: Unidades 4, 5 y 6.

Criterios de Evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje será procesual. Teniendo en cuenta la participación en clase y presentación de trabajos prácticos de ejercitación.

Se evidenciará la incorporación de estructuras dadas a través de ejercitación oral y escrita de manera periódica en clase, mediante la corrección individual y grupal del material de trabajo.

El alumno expondrá a través de ejercitación oral y escrita qué ha logrado hacer con los conocimientos adquiridos resolviendo situaciones prácticas.

Se tendrán en consideración también su actitud respetuosa y compromiso con el espacio curricular, asistencia y la puntualidad en entregas y/o realización de trabajos y de cumplimiento de materiales para el desarrollo de la clase.

Requisitos de Aprobación.

El Espacio Curricular es de dictado anual y promocionable.

El Espacio Curricular de dictado anual tendrá 2 (dos) parciales escritos con sus respectivos recuperatorios. Los Parciales deben ser aprobados con una nota mínima de 6 (seis) para regularizar el espacio y ACCEDEN A UN EXAMEN FINAL, escrito, donde deben sacar una calificación mínima de 6(seis) para aprobar el Espacio Curricular.

En caso de no regularizar deberán recursar el espacio curricular.

Para promocionar el espacio, el alumno deberá obtener 8 (ocho) o más en cada uno de los dos parciales. En tal caso, su nota promedio corresponderá a la nota final; no teniendo así que realizar examen final ni oral ni escrita en tribunal examinador.