



PROGRAMA DE EXAMEN

CARRERA: **Tecnicatura Superior en Administración de Empresas y Gestión Organizacional.**

PLAN: **Resolución S.P.E.P.M. N°022/11.**

PERIODO LECTIVO: **2022**

CAMPO: **Formación Específica**

ESPACIO CURRICULAR: **CÁLCULO FINANCIERO y ESTADÍSTICA**

RÉGIMEN: **ANUAL**

AÑO: **Segundo Año**

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: **4 (cuatro)**

PROFESOR: **Lic. Hugo Javier Rivero**

UNIDAD I: Cálculo financiero: conceptos generales. Interés simple: Ley de capitalización y actualización. Fórmulas fundamentales y derivadas. Interés compuesto: fórmulas fundamentales y derivadas. Equivalencia de tasas de interés bajo el régimen compuesto. Descuento: descuento bancario y matemático.

- ❖ Miner J. (2005). **Matemática financiera.** España. Editorial Mc Graw-Hill. España.
- ❖ Kisbye P.; Levstein F. (2009) **Todo lo que usted quiere saber de matemática financiera pero no se anima a preguntar.** Buenos Aires. Instituto Nacional de Educación Tecnológica.

UNIDAD II: Rentas: concepto. Clasificación: constantes, variables, vencidas, adelantadas, temporarias y constantes. Amortización: concepto. Sistema de amortización francés y alemán.

- ❖ Oscar M., Bravino L. (2014). **Matemática financiera: ciclo profesional.** Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas de la UNC
- ❖ de la Fuente G. (2009). **Compendio de Finanzas Aplicadas.** Buenos Aires, Argentina. Editorial Errapar S.A.

UNIDAD III: Estadística: conceptos básicos. Población, muestra, unidad de análisis, variable, dato. Clasificación de las variables. Niveles de medición.

- ❖ Aguirre, C.; Niño, F.; Simonetti, E. (2005): **Estadísticas Aplicadas en las Ciencias Sociales y Humanas: Estadística I**. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNAM.

UNIDAD IV: Organización de los datos: matriz de datos. Distribución de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas para datos cuantitativos y cualitativos. Diseño y Representación gráfica de los datos.

- ❖ Kelmansky D.M. (2009). **Estadística para todos: Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas**. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.
- ❖ Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochram. (2017). **Estadística para Administración y Economía**. México D.F. Editorial Cengage Learning.

UNIDAD V: Medidas de resumen. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Cuartiles, deciles. Rango intercuartílico. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar, coeficiente de variación.

- ❖ Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochram. (2016). **Estadística para Negocios y Economía**. México D.F. Editorial Cengage Learning.
- ❖ Kelmansky D.M. (2009). **Estadística para todos: Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas**. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.

UNIDAD VI: Análisis bivariado de datos. Análisis de regresión. Diagramas de dispersión. Modelo de regresión lineal. Coeficiente de regresión. Coeficiente de determinación.

- ❖ Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochram. (2016). **Estadística para Negocios y Economía**. México D.F. Editorial Cengage Learning.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Aguirre, C.; Niño, F.; Simonetti, E. (2005): **Estadísticas Aplicadas en las Ciencias Sociales y Humanas: Estadística I**. Posadas, Misiones. Editorial universitaria de la UNAM.

- ❖ Kelmansky D.M. (2009). **Estadística para todos: Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas**. Buenos Aires, Argentina. Ministerio de Educación de la Nación.
- ❖ Anderson, Sweeney, Williams, Camm, Cochram. (2016). **Estadística para Negocios y Economía**. México D.F. Editorial Cengage Learning.
- ❖ Oscar M., Bravino L. (2014). **Matemática financiera: ciclo profesional**. Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas de la UNC
- ❖ Miner J. (2005). **Matemática financiera**. España. Editorial Mc Graw-Hill.
- ❖ Kisbye P.; Levstein F. (2009) **Todo lo que usted quiere saber de matemática financiera pero no se anima a preguntar**. Buenos Aires, Argentina. Instituto Nacional de Educación Tecnológica.
- ❖ de la Fuente G. (2009). **Compendio de Finanzas Aplicadas**. Buenos Aires, Argentina. Editorial Errapar S.A.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se desarrollará en proceso y en forma continua con la finalidad de controlar y mejorar la calidad educativa de la práctica pedagógica. Se evaluará la participación en las clases presenciales como así también en los espacios virtuales, la utilización del lenguaje y simbología específico del espacio curricular. Del mismo modo se considerará el uso de las herramientas tecnológicas, compromiso, responsabilidad, legitimidad, presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.

8. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

El espacio curricular es no promocional siendo la evaluación en proceso y en forma continua. Para la misma se considerarán tres momentos:

- Evaluación Inicial: a partir de interrogatorios orales y resolución de situaciones problemáticas se evaluarán los conocimientos previos que se requieran para el desarrollo de los contenidos del espacio.
- Evaluación Formativa: a los estudiantes como futuros profesionales se les evaluará el uso correcto del lenguaje oral y escrito como así también el vocabulario específico de la asignatura. Del mismo modo se considerará el

compromiso, responsabilidad, legitimidad y presentación en tiempo y forma de las actividades y trabajos prácticos propuestos en el transcurso del curso.

- Evaluación Sumativa: el espacio curricular es no promocional. La aprobación del espacio curricular se obtiene a partir de la sumatoria de los siguientes criterios:
 - Asistencia: acredite la asistencia mínima del 75% y el 60% para los estudiantes que justifiquen debidamente inasistencias por razones laborales o de salud.
 - Examen Parcial: el estudiante tendrá 2 (dos) exámenes parciales que serán en forma escrita siendo la calificación mínima de 6 (seis) para la aprobación. En caso de no aprobar algún examen parcial o estar ausente, tiene la posibilidad de rendir 1 (un) recuperatorio para cada parcial que se aprueba con la misma calificación. Por lo tanto, el estudiante que aprueba el 100% de los exámenes parciales o recuperatorios acredita la parte práctica de la asignatura. La regularidad tendrá validez durante siete turnos de examen consecutivos a partir del primer turno luego de haber finalizado el cursado del espacio curricular. En el caso de desaprobado el recuperatorio de algún examen parcial, el estudiante deberá acreditar la parte práctica de la asignatura con una calificación mínima de 6 (seis) en el turno de examen final, antes de rendir el examen final, de esta manera aprueba la parte práctica del espacio curricular.
 - Examen Final: será de carácter teórico-práctico de forma oral o escrito, según el criterio del profesor, ante un tribunal examinador siendo la calificación mínima de 6 (seis) para la aprobación del examen final.

Rivero Hugo Javier

Lic. en Enseñanza de la Matemática