



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA SPEPM 0408  
TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO  
ESPACIO CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN  
Programa de examen

**Eje 1 *Introducción a la investigación:*** Sociedad, ciencia y producción de conocimiento. Importancia y necesidad de la investigación en el campo de las ciencias. Metodología y métodos de investigación. *La Redacción.* La lectura: lectura analítica. Texto Contexto y paratexto. Mapas Conceptuales. La escritura: Contenidos. Los géneros discursivos. Detalles sobre la redacción. Presentación formal.

**Eje3: *El Conocimiento.*** Tipos de Conocimiento, concepto de Conocimiento, Concepto de conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Conceptos elementales del conocimiento científico y del proceso de investigación. Epistemología y metodología.

**Eje4: *Estructura de la Investigación.*** Proyecto de investigación: origen y dimensiones. La ciencia como modelo particular de creencias. El objetivo. El producto y la explicación científica. Acciones investigativas. *Objeto de Estudio.* El comienzo de una investigación. Los temas de Investigación: criterios para su elección. Los criterios de interés social y/o institucional y de originalidad.

**Eje 5: *Problema y proceso de investigación.*** La delimitación de objetivos. Planteo del problema de investigación.: elementos, justificación, viabilidad, consecuencias. El marco teórico: funciones, etapas, revisión de literatura, extracción de información. Construcciones del marco teórico. Tipos de investigación, según su alcance: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Bibliografía inicial. Registro de informaciones: fichas, resumen, síntesis y análisis. La articulación entre la teoría y la base empírica. Perspectiva teórica/metodológicas. Tipos de investigación: cuantitativa y cualitativa.

**Eje 6: *Diseño de investigación.*** La construcción, recolección y procesamiento de datos. El diseño de investigación, nociones generales. Diseños estructurados, emergentes y flexibles. Diseños bibliográficos y diseños de campo. La construcción de los datos y su relación con la teoría. Datos primarios y datos secundarios. La encuesta, la entrevista y la observación. Tablas y cuadros. Análisis, interpretación y síntesis.



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA SPEPM 0408  
TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO  
ESPACIO CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN  
Programa de examen