



Carrera: **TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO**

Plan: **RESOLUCIÓN S.P.E.P.M. N° N°022/11.**

Período Lectivo: **2022**

Campo: **FORMACIÓN GENERAL**

Espacio Curricular: **INGLÉS**

Régimen: **CUATRIMESTRAL - PROMOCIONAL**

Año: **TERCERO**

Horas Cátedra semanales: **3 (TRES)**

Profesor/a: **LUCIANA LATRECCINO**

1.- CONTENIDOS

Unidad 1.

Técnica semántico-morfológico-sintáctica. Función y significado de las palabras. Palabras conceptuales y estructurales. Bloque nominal y bloque verbal. Estructura de la oración, oración simple. Pronombres personales; adjetivos y pronombres demostrativos.

Unidad 2.

Verbo ser en presente simple. Sustantivos. Terminaciones más comunes. Su función y lugar en la oración.. Adjetivos; función y lugar. Sus prefijos y sufijos más comunes. Orden de los adjetivos en la oración. Uso del diccionario bilingüe. There existencial. Los adverbios (características morfológicas, uso y función). Preposiciones. Organización conceptual del texto. Conectores. Referentes. Auxiliares.

2.- BIBLIOGRAFIA

Unidad 1.

Técnica semántico-morfológico-sintáctica. Función y significado de las palabras. Palabras conceptuales y estructurales. Bloque nominal y bloque verbal. Estructura de la oración, oración simple. Pronombres personales; adjetivos y pronombres demostrativos.

Bibliografía:

- Cuadernillo de Teoría y Práctica.
- De Perino, Inés; Ponticelli, Aida; Tello, Ana María; López, María Estela; Rezzano, Susana; Zanal, María Teresa; Luquez de Masramon. Introducción a la Lectura en Inglés Primera Parte. Centro de Lenguas extranjeras Facultad de Ciencias humanas de San Luis.

Unidad 2.

Verbo ser en presente simple. Sustantivos. Terminaciones más comunes. Su función y lugar en la oración.. Adjetivos; función y lugar. Sus prefijos y sufijos más comunes. Orden de los adjetivos en la oración. Uso del diccionario bilingüe. There existencial. Los adverbios (características morfológicas, uso y función). Preposiciones. Organización conceptual del texto. Conectores. Referentes. Auxiliares.

Bibliografía:

- Cuadernillo de Teoría y Práctica.



PROGRAMA DE EXAMEN: INGLÉS

- De Perino, Inés; Ponticelli, Aida; Tello, Ana María; López, María Estela; Rezzano, Susana; Zanal, María Teresa; Luquez de Masramon. Introducción a la Lectura en Inglés Primera Parte. Centro de Lenguas extranjeras Facultad de Ciencias humanas de San Luis.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso de aprendizaje será procesual.

- Se comprobará la interiorización de conceptos a través de preguntas sobre los mismos y ejercitación clase por clase, mediante corrección de hojas de trabajo, de forma individual y grupal.
- El alumno demostrará el uso de los materiales (diccionarios y lectura de apuntes) en clase, a través de ejercitación y de resolución de evaluaciones escritas similares a los finales, pero sin nota.
- Se evaluará la interiorización de actitudes respetuosas hacia el espacio curricular a través de la puntualidad en entregas y/o realización de tarea y de cumplimiento de materiales para la clase (archivos y ejercitación provista por el docente).

4.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Cursado promocional:

Aprobación de 1 (un) examen parcial con nota no inferior a 8 (ocho)

Para regularizar el Espacio Curricular, los alumno/as deberán cumplir con el Régimen de asistencia y evaluaciones parciales.

Requisitos para regularizar el espacio:

- Asistencia mínima a las sesiones presenciales.
- Aprobación del parcial, con nota mínima 6,0 en la escala 1- 10.

Los alumnos deberán aprobar el parcial único de carácter obligatorio con un mínimo de 6 (seis) equivalente al 60% del total de los puntos del examen para acceder al final escrito para alumnos regulares.

De no aprobar el parcial, el alumno tiene derecho a un recuperatorio por parcial.