



Carrera: **TÉCNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO**

Plan: **RESOLUCIÓN S.P.E.P.M. N° 321/17.**

Periodo lectivo: **2022**

Campo: **FORMACIÓN DE FUNDAMENTO**

Espacio curricular: **ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA SALUD**

Régimen: **CUATRIMESTRAL - PROMOCIONAL**

Año: **PRIMERO A**

Horas cátedras semanales: **3 (TRES)**

Profesor/a: **SILVIA MABEL BENITEZ**

1.- CONTENIDOS

Unidad 1. Los modelos organizacionales del sistema de salud y tipos de organizaciones de los servicios ambientales en la Argentina.

Las organizaciones como sistemas sociales. Concepto. Características. Clasificación. Elementos. El enfoque de sistemas y la teoría organizacional. Sistema de salud: definición. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud: objetivos y funciones. Sistema de salud argentino. Entes de regulación y control. Sistema de prestaciones de servicio de salud en el país. Subsector público y privado. La Salud Pública: administración y recursos. Organismos prestadores de servicios. Acciones de salud.

Unidad 2. La Evolución del pensamiento Organizativo- administrativo.

Las distintas escuelas y su visión de la organización. Estructura interna y dinámica de las organizaciones. Procesos administrativos: planificación, dirección, gestión y control. Recursos. Visión. Misión. Cultura y Clima Organizacional. Estructura. Tipos. Toma de decisiones. Autoridad. Grupos y equipos de trabajo. La comunicación. Poder, autoridad y liderazgo. La planificación estratégica. Formulación del plan estratégico. Papel del técnico superior

2.- BIBLIOGRAFIA

Unidad 1. Los modelos organizacionales del sistema de salud y tipos de organizaciones de los servicios ambientales en la Argentina.

Las organizaciones como sistemas sociales. Concepto. Características. Clasificación. Elementos. El enfoque de sistemas y la teoría organizacional. Sistema de salud: definición. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud: objetivos y funciones. Sistema de salud argentino. Entes de regulación y control. Sistema de prestaciones de servicio de salud en el país. Subsector público y privado. La Salud Pública: administración y recursos. Organismos prestadores de servicios. Acciones de salud.

Bibliografía:

- Álvarez H. Administración, un enfoque interdisciplinario y competitivo. Córdoba. Argentina. Ediciones Eudecor. 2007.
- Zuani E. Introducción a la Administración de las organizaciones. Salta. Argentina. Ediciones Salta Maktub. 2005.

Silvia Mabel Benítez
Profesora en Ciencias Económicas
Especialista en Educación y Nuevas tecnologías



Unidad 2. La Evolución del pensamiento Organizativo- administrativo.

Las distintas escuelas y su visión de la organización. Estructura interna y dinámica de las organizaciones. Procesos administrativos: planificación, dirección, gestión y control. Recursos. Visión. Misión. Cultura y Clima Organizacional. Estructura. Tipos. Toma de decisiones. Autoridad. Grupos y equipos de trabajo. La comunicación. Poder, autoridad y liderazgo. La planificación estratégica. Formulación del plan estratégico. Papel del técnico superior

Bibliografía

- Fainstein, H. y otros. Teoría de las organizaciones. Bs As- Argentina. Editorial Aique. 2006.
- Álvarez H. Administración, un enfoque interdisciplinario y competitivo. Córdoba. Argentina. Ediciones Eudecor. 2007.
- Galati de Pérez Raffo M. Administración de empresas. Editorial Kapelusz.
- García A. Tecnología de Gestión. Administración de recursos humanos. Editorial Sainte Claire.
- <https://www.paho.org/es/biblioteca-digital-ops>.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos/as deberán:

- Detectar los problemas del campo profesional y laboral del área para la organización de procesos de acción futura teniendo en cuenta:
 - Identificar el contexto Socio histórico en el que surgen las problemáticas
 - Interpretar los procesos que la componen, las variables que las condicionan.
 - Detectar un problema, formular hipótesis, explícita sus ideas previas, integra conceptos, replantea los conocimientos que se utilizaron para las predicciones iniciales, propone líneas de intervención acerca del problema.
- Reconocer las distintas áreas y funciones del técnico laboratorista químico- biológico

4.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

La Unidad Curricular es de carácter promocional

Para acceder a la promoción de una Unidad Curricular sin examen final, el estudiante deberá:

- Sostener su condición de Regular conforme se establece en el Art. 24 del Régimen Académico Institucional.
- Aprobar o regularizar la/las Unidades Curriculares determinadas por el Régimen de Correlatividades vigente y pertinente al Plan de Estudio correspondiente.
- Aprobar las instancias de evaluación formativa establecidas: el 100% de los Trabajos Prácticos Obligatorios, los Parciales procesuales y/o el trabajo final (cuyas cátedras así lo requieran), con nota mínima de 8 (ocho) en todas las instancias evaluativas.

En el caso de obtener una calificación menor a 8(ocho) el alumno quedará en situación regular, deberá aprobar un examen final ante Tribunal Examinador presidido por el



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA (Código 0408)

Av. Leandro N. Alem N° 3270 – (3300) Posadas, Misiones – Tel. 0376 – 4439116 / 4422867
Correo: issctecnicaturas@outlook.com

PROGRAMA DE EXAMEN: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA SALUD (PRIMERO A)

Profesor/a de la UC. Pudiendo el examen ser escrito u oral, en el tiempo de dos años de su cursado.

En condición libre: será considerado un alumno libre quien no cumpla con algunos de los requisitos exigidos para la condición de regular, siempre que acredite el 50% de asistencia en el cursado total de la unidad curricular.

Correlatividades:

No tiene.