



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA (Código 0408)

Av. Leandro N. Alem N° 3270 – (3300) Posadas, Misiones – Tel. 0376 – 4439116 / 4422867
Correo: issctecnicaturas@outlook.com

**PROGRAMA DE EXAMEN: SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
(PRIMERO A)**

Carrera: **TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO QUÍMICO BIOLÓGICO**

Plan: **RESOLUCIÓN S.P.E.P.M. N° 321/17**

Período Lectivo: **2022**

Campo: **FORMACIÓN GENERAL**

Espacio Curricular: **SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD**

Régimen: **ANUAL - PROMOCIONAL**

Año: **PRIMERO A**

Horas Cátedra semanales: **2 (DOS).**

Profesor/a: Titular: Mgtr. **NAVAS NATALIA**

Suplente: Prof. **BENÍTEZ SOFÍA**

1. CONTENIDOS

Unidad 1: Proceso salud – enfermedad - atención.

Evolución histórica del concepto de salud. La salud, distintas concepciones: Médicas: somático-fisiológica, psíquica, sanitaria; Sociales: político-legal, económica, cultural; Concepción salud ideal. Concepción integral del proceso salud - enfermedad. Componentes del nivel de salud: salud del individuo, población y el ambiente. Promoción, prevención y protección de la salud. El cuidado de la salud en familias urbanas. Lectura y análisis de la información presente en libros, revistas de divulgación científica, artículos y videos. Utilización de las TIC.

Unidad 2: Proceso salud – enfermedad - atención.

Salud pública. Características generales. Enfermedad. Ciclo económico de la enfermedad. Concepciones y vivencias de enfermedad. Percepción de la enfermedad y la consulta médica. Niveles de atención de la Salud: primaria, secundaria y terciaria. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica: Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. OMS. OPS. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos Humanos: el derecho a la salud. Salud y desarrollo. Actitud crítica y reflexiva respecto a los conocimientos existentes. Utilización de las TIC.

Unidad 3: Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades.

Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. Respeto por el pensamiento ajeno y la valoración del intercambio de ideas en la elaboración del conocimiento.

Lic. NAVAS NATALIA LORENA – Prof. BENÍTEZ SOFÍA BELÉN



**PROGRAMA DE EXAMEN: SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
(PRIMERO A)**

Unidad 4: Epidemiología.

Noxas: clasificación. Noxas biológicas y químicas. Clasificación de enfermedades. Generalidades de virus, bacterias, parásitos y hongos. Evolución histórica de las enfermedades microbianas. Enfermedades infectocontagiosas. Enfermedades virales, bacterianas, parasitarias y micóticas.

Unidad 5: Epidemiología.

Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Epidemia. Endemia. Pandemia. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de la Epidemiología en los servicios de salud. Manejo y comprensión del vocabulario específico. Utilización de las TIC

2. BIBLIOGRAFIA

Unidad 1: Proceso salud – enfermedad - atención.

Evolución histórica del concepto de salud. La salud, distintas concepciones: Médicas: somático-fisiológica, psíquica, sanitaria; Sociales: político-legal, económica, cultural; Concepción salud ideal. Concepción integral del proceso salud - enfermedad. Componentes del nivel de salud: salud del individuo, población y el ambiente. Promoción, prevención y protección de la salud. El cuidado de la salud en familias urbanas. Lectura y análisis de la información presente en libros, revistas de divulgación científica, artículos y videos. Utilización de las TIC.

Bibliografía:

- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Educación para la Salud. Buenos Aires: Santillana. 1994.
- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Biología. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Buenos Aires: Santillana. 2009.
- Kornblit AL y Mendes Diz AM. La Salud y la Enfermedad: Aspectos biológicos y sociales. Contenidos Curriculares. Buenos Aires: AIQUE. 2000.
- Vergara-Quintero MDC. Tres concepciones históricas del proceso salud-enfermedad. Revista Hacia la promoción de la salud, 12. [Intenet]. 2007 Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a03.pdf>

Unidad 2: Proceso salud – enfermedad - atención.

Salud pública. Características generales. Enfermedad. Ciclo económico de la enfermedad. Concepciones y vivencias de enfermedad. Percepción de la enfermedad y la consulta médica. Niveles de atención de la Salud: primaria, secundaria y terciaria. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica: Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. OMS. OPS. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos



**PROGRAMA DE EXAMEN: SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
(PRIMERO A)**

Humanos: el derecho a la salud. Salud y desarrollo. Actitud crítica y reflexiva respecto a los conocimientos existentes. Utilización de las TIC.

Bibliografía:

- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Educación para la Salud. Buenos Aires: Santillana. 1994.
- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Biología. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Buenos Aires: Santillana. 2009.

Unidad 3: Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades.

Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. Respeto por el pensamiento ajeno y la valoración del intercambio de ideas en la elaboración del conocimiento.

Bibliografía:

- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Educación para la Salud. Buenos Aires: Santillana. 1994.
- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Biología. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Buenos Aires: Santillana. 2009.
- Neighbors M y Tannehill-Jones R. Enfermedades Humanas. México: CENGAGE Learning. 2011.

Unidad 4: Epidemiología.

Noxas: clasificación. Noxas biológicas y químicas. Clasificación de enfermedades. Generalidades de virus, bacterias, parásitos y hongos. Evolución histórica de las enfermedades microbianas. Enfermedades infectocontagiosas. Enfermedades virales, bacterianas, parasitarias y micóticas.

Bibliografía:

- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Educación para la Salud. Buenos Aires: Santillana. 1994.
- Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM, et al. Biología. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Buenos Aires: Santillana. 2009.
- Neighbors M y Tannehill-Jones R. Enfermedades Humanas. México: CENGAGE Learning. 2011.
- Ramírez AI, Torres P, Fabro G, Tosolini L y Ferreira M. Escritura en Ciencias Epidemias y Salud Pública. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. [Internet]. 2013. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005262.pdf>



**PROGRAMA DE EXAMEN: SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
(PRIMERO A)**

Unidad 5: Epidemiología.

Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Epidemia. Endemia. Pandemia. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de la Epidemiología en los servicios de salud. Manejo y comprensión del vocabulario específico. Utilización de las TIC.

Bibliografía:

- Ramírez AI, Torres P, Fabro G, Tosolini L y Ferreira M. Escritura en Ciencias Epidemias y Salud Pública. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. [Internet]. 2013. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005262.pdf>

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analizar las características distintivas del concepto de salud y su evolución a través del tiempo.
- Caracterizar la salud
- Reconocer la importancia de la concepción integral de la salud.
- Identificar las particularidades del proceso de salud enfermedad y su efecto en la sociedad de hoy.
- Identificar conductas relacionadas al cuidado del cuerpo y la salud.
- Analizar las enfermedades endémicas de nuestra región.
- Respetar el pensamiento ajeno y la valoración del intercambio de ideas en la elaboración del conocimiento.
- Observar habilidades para el manejo de las TIC y del aula virtual.
- Reconocer distintos estadios de vida de las noxas biológicas.
- Caracterizar las enfermedades infectocontagiosas y sus afecciones a la salud humana.
- Utilizar el vocabulario específico y técnico de cada temática en particular.
- Relacionar a partir de datos presentados, características de las enfermedades y sus implicancias en nuestra región.

4. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

CURSADO PROMOCIONAL:

-Para regularizar el Espacio Curricular, los alumno/as deberán cumplir con el Régimen de ASISTENCIA y EVALUACIONES PARCIALES. Acredite la asistencia mínima del 70% y el 60 % para quien justifique debidamente inasistencias por razones laborales o de salud.

Para promocionar el Espacio Curricular los alumnos deberán cumplir con las actividades planteadas dentro del área curricular.

-2 (dos) exámenes parciales, con sus respectivos recuperatorios y el TPO final .

- Para promocionar el Espacio Curricular los alumno/as deben obtener en las EVALUACIONES PARCIALES una NOTA IGUAL O SUPERIOR A 8 (OCHO) en



INSTITUTO SUPERIOR SANTA CATALINA (Código 0408)
Av. Leandro N. Alem N° 3270 – (3300) Posadas, Misiones – Tel. 0376 – 4439116 / 4422867
Correo: issctecnicaturas@outlook.com

**PROGRAMA DE EXAMEN: SEMINARIO I – PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
(PRIMERO A)**

concordancia a lo dispuesto 28° y 29° del Capítulo 7 de la Disposición N° 272/2021 del SPEPM.

- El Trabajo Practico Final Obligatorio-Ensayo académico con defensa oral, deberán aprobar con una nota igual o superior a 8 (ocho).

En caso de aprobar las Evaluaciones Parciales con una nota mínima de 8 (OCHO) regularizan el espacio y acceden a un EXAMEN FINAL, donde debe obtener una calificación mínima de 6 (seis) para Aprobar el espacio.

EN CASO DE NO REGULARIZAR DEBERÁN RECURSAR EL ESPACIO CURRICULAR.

Regimen de equivalencia: no posee